

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №2 «Вишенка»  
Протокол от 14.04.2026 г № 7

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детский  
сад №2 «Вишенка»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Дубова  
Приказ № 48-о от 14 апреля 2026 г

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

---

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СОБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ДЕТСКИЙ САД №2 «ВИШЕНКА»

---

---

ЗА 2025 ГОД

---

п.Ставрово, 2026 г

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка»
Руководитель	Дубова Татьяна Александровна
Адрес организации	601221, Владимирская обл., м.о.Собинский, п.Ставрово, ул.Кирова,д.4-а
Телефон, факс	8(49242) 5-26-32
Адрес электронной почты	ds2vishenkastavrovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1969 год
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01217-33/00396280
Дата предоставления лицензии	26 июня 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 85 мест. Общая площадь здания 1005,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 291,4 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

**Вывод:** образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО) и адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 50 до 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 60 воспитанников, функционировали 3 группы полного дня общеразвивающей направленности

1 группа раннего возраста для детей 16 воспитанников;  
1,5 - 3 лет

1 группа младше-среднего возраста 25 воспитанников;  
для детей 3 - 5 лет

1 группа старше-подготовительного 19 воспитанник;  
возраста для детей 5 – 7 лет

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Из мероприятий, включенных в раздел «Основные», проведены все обязательные в установленные сроки; из дополнительных мероприятий реализовано не менее двух из каждого тематического блока (безопасность жизнедеятельности, гражданско-патриотическое воспитание).

В 2025 году воспитательная работа была реализована в рамках тематического года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Проведены тематические занятия, патриотические акции, оформлены выставки детских работ, конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!».

Особое внимание в 2025 году уделялось созданию единого воспитательного пространства в соответствии с задачами, определенными Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают высокую удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад №2 «Вишенка». Результаты анкетирования, в мае 2025 года, показывает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 97,6%. Выявлены пожелания родителей: заменить мебель для сюжетно-ролевых игр в группах; продолжать оборудовать прогулочные участки современным уличным оборудованием.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий год.

#### **Дополнительное образование.**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством платных образовательных услуг. В 2025 году в МБДОУ реализовывалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок» социально-гуманитарной направленности. Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 42%.

Стоимость кружка «Веселый язычок» - 400 рублей за занятие. Из них 240 руб. идет на зарплату педагога; 30,2% начисления -72,48 руб.; развитие материально-технической базы 87.52 руб.

Воспитанники нашего ДОУ также посещают:

Музыкальную школу п.Ставрово – 3 ребенка.

Секция плавания бассейн п.Ставрово – 1 ребенок.

Секция футбола ФОК п.Ставрово – 4 ребенка

Танцевальная студия – 5 детей

Танцевальный кружок МБУК ЦКИС п.Ставрово – 4 ребенка

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В будущем году увеличить охват детей дополнительным образованием за счет ведения дополнительных программ.

## **II. Оценка системы управления организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

общее собрание работников;

педагогический совет;

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной

организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;  
действует первичная профсоюзная организация работников.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Ниже нормы	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-
Средний	37	66	38	67	36	65	29	51	29	51
Высокий	19	34	20	16	20	35	27	46	27	49

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает рост усвоения детьми программного материала. т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Педагогам необходимо продолжать вести целенаправленную работу по развитию речи детей, повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. пополнять развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 7 поступивших воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 5 детей (71%), в средней степени – у 2 детей (29%), в тяжелой степени – 0 детей..

*Вывод:* организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Для ребенка с инвалидностью (нарушения опорно-двигательного аппарата) предоставляется ассистент.

Всего обучающихся – 60

Обучающихся с ОВЗ – 1

Обучающихся с инвалидностью - 1

Обучающихся по АОП ДО

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично.

*Вывод:* образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

## V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали средний уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Уровень готовности	2025 год
Низкий уровень	-
Ниже среднего	2 – 20%
Средний	8 – 80%
Высокий	-

10 выпускников поступили на обучение в общеобразовательную организацию п.Ставрово.

## VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 4 человека (1 педагог находится в декретном отпуске)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 15/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2023	5 (83%)	1 (17%)
2024	5 (83%)	1 (17%)
2025	4 (80%)	1(28%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2023	1 (17%)	4 (66%)	1(17%)	-
2024	1 (17%)	5 (83%)	-	6 (55%)
2025	1(28%)	3 (82%)	-	-

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2023	1(17%)	1 (17%)	2 (33%)	2 (33%)
2024	-	1(17%)	2 (33%)	3 (50%)
2025	-	-	2 (50%)	2 (50%)

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,

- высшую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагогические работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохрнительным органам.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»
  - Региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
- В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие:
- В муниципальном этапе 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»
  - Районной выставке «Зеркало природы» - 3 место
  - В региональном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» во Владимирской области
  - В муниципальном этапе конкурса фотографий «Мы все – семья Владимирской земли» - 1 и 2 место
  - В VI Всероссийском конкурсе семейного творчества Рисуем с детьми Вечный огонь

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию не на 100%. Один воспитатель в декретном отпуске. Нет учителя-логопеда-дефектолога. Учитель – логопед работает по договору ГПХ внештатный сотрудник, ведет платную дополнительную услугу по коррекции звукопроизношения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров
- 3 ноутбука
- 1 мультимедийный проектор
- 1 мультимедийная доска
- 2 принтера
- 1 сканер
- 1 ломинатор
- 1 брошуратор

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический

комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различную методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Имеется медицинский и процедурные кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей и музыкального зала. Закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году за счет областного бюджета:

- ✓ Игрушки – 35 400 рублей;
- ✓ Уличное оборудование – 85 600 рублей;

Итого: 121 000 рублей

За счет местного бюджета

- ✓ Покупка котла – 54 822 рублей;
- ✓ Покупка пылесосов – 10 090 рублей
- ✓ Покупка холодильника – 30 000 рублей
  - ✓ Спил деревьев 45000
  - ✓ Ремонт котельной детского сада – 102 091 рублей
  - ✓ Замена деревянных окон на пластиковые – 673 000

Итого: 915 003 рублей

За счет платных образовательных услуг:

✓ Покупка мебели в методичекий кабинет 12 515,36 рублей

Итого: 12 515,36 рублей

За счет средств родительской платы:

✓ Покупка моющих и дезинфицирующих средств - 63 300 рублей

Итого: 63 300 рублей.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

#### **Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются на достаточно хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	60/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	2/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	2/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	2/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/25

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	4/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	1/25
1.8.2	Первая	человек/ процент	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	4/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да (внешний совместитель)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	105,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да