

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №2 «Вишенка»
Протокол от 17.04.2025 г № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детский
сад №2 «Вишенка
_____ Т.А.Дубова
Приказ № 60-о от 18 апреля 2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СОБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕТСКИЙ САД №2 «ВИШЕНКА»

ЗА 2024 ГОД

п.Ставрово, 2025 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка»
Руководитель	Дубова Татьяна Александровна
Адрес организации	601221, Владимирская обл., Собинский район, п.Ставрово, ул.Кирова, д.4-а
Телефон, факс	8(49242) 5-26-32
Адрес электронной почты	ds2vishenkastavrovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1969 год
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01217-33/00396280
Дата предоставления лицензии	26 июня 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 85 мест. Общая площадь здания 1005,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 291,4 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФООП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Вишенка» и адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, в мае 2024 года, показывает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 96,8%, которые выразили желание активно принимать участие в оборудовании территории различными постройками. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФООП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 50 до 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 60 воспитанников, функционировали 3 группы полного дня общеразвивающей направленности

1 группа раннего возраста для детей 16 воспитанников;
1,5 - 3 лет

1 группа младше-среднего возраста 25 воспитанников;
для детей 3 - 5 лет

1 группа старше-подготовительного 19 воспитанник;
возраста для детей 5 – 7 лет

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на хорошем уровне.

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством платных образовательных услуг. В 2024 году в МБДОУ реализовывалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок» по коррекции звукопроизношения. Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 42%.

Стоимость кружка «Веселый язычок» - 400 рублей за занятие. Из них 240 руб. идет на зарплату педагога; 30,2% начисления -72,48 руб.; развитие материально-технической базы 87.52 руб.

Воспитанники нашего ДОУ также посещают:

Музыкальную школу п.Ставрово – 2 ребенка.

Секция плавания бассейн п.Ставрово – 1 ребенок.

Секция футбола ФОК п.Ставрово – 4 ребенка

Танцевальная студия – 2 ребенка

Танцевальный кружок МБУК ЦКИС п.Ставрово – 1 ребенка

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В будущем году увеличить охват детей дополнительным образованием за счет ведения дополнительных программ.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

общее собрание работников;

педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
действует первичная профсоюзная организация работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Ниже нормы	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-
Средний	40	71	34	61	37	66	24	43	26	46
Высокий	16	29	20	36	19	34	32	57	30	54

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает рост усвоения детьми программного материала. т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Но хотелось бы улучшить показатели по речевому развитию и познавательному развитию. Взять на следующий учебный год задачи по этим двум направлениям.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 8 поступивших воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 6 детей (75%), в средней степени – у 2 детей (25%), в тяжелой степени – 0 детей..

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее - Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали средний уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Уровень готовности	2024 год
Низкий уровень	-
Ниже среднего	1 – 10%
Средний	8 – 80%
Высокий	1 – 10%

Из 10 выпускников 9 поступили на обучение в общеобразовательную организацию п.Ставрово; 1 в общеобразовательную организацию д.Толпухово.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2024 году был принят 1 воспитатель, вышедший из декретного отпуска. Для успешной педагога, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2022	5 (83%)	1 (17%)
2023	5 (83%)	1 (17%)
2024	5 (83%)	1 (17%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2022	1 (17%)	4 (66%)	-	1 (17%)
2023	1 (17%)	4 (66%)	1(17%)	-
2024	1 (17%)	5 (83%)	-	6 (55%)

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2022	2 (33%)	-	2 (33%)	2 (33%)
2023	1(17%)	1 (17%)	2 (33%)	2 (33%)
2024	-	1(17%)	2 (33%)	3 (50%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагогические работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранным органам.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурс педагогического мастерства по ПДД «Формула успеха»
- Районной выставке «Зеркало природы»
- В муниципальном этапе 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
- муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

5 компьютеров

3 ноутбука

1 мультимедийный проектор

1 мультимедийная доска

2 принтера

1 сканер

1 ломинатор

1 брошуратор

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различную методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Имеется медицинский и процедурные кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году за счет областного бюджета:

- ✓ Игрушки – 37 100 рублей;
- ✓ Уличное оборудование – 68 600 рублей;

Итого: 105 700 рублей

За счет местного бюджета

- ✓ Покупка сантехники – 26 840 рублей;
- ✓ Покупка холодильника – 30 000 рублей

Итого: 56 840 рублей

За счет платных образовательных услуг:

- ✓ Конструкторы 10 215 рублей

Итого: 10 215 рублей

За счет средств родительской платы:

- ✓ Покупка моющих и дезинфицирующих средств - 68 330 рублей
Итого: 68 330 рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются на достаточно хорошем уровне. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	60/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	1/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	1/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	5/83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	5/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	6/100
1.8.1	Высшая	человек/ процент	1/17
1.8.2	Первая	человек/ процент	5/83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	2/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	2/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	7/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да (внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да (внешний совместитель)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	105,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

