

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД №2 «ВИШЕНКА»**

ПРИНЯТО:

*На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №2
«Вишенка»
Протокол от 29.08.2025г № 1*

УТВЕРЖДАЮ:

*Заведующий МБДОУ детский
сад №2 «Вишенка»
_____ Т.А.Дубова
Приказ № 87-о от 29.08.2025 г.*

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2025 - 2026 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

п.Ставрово, 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

- 1.1. Нормативно-правовые основы документа.
- 1.2. Основная информация об учреждении.

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы МБДОУ за 2024 – 2025 год

- 2.1 Краткая характеристика образовательного процесса.
- 2.2 Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса.
- 2.3 Результаты и анализ ВСОКО в 2024 - 2025 году.
- 2.4 Работа с семьями воспитанников
- 2.5 Оздоровительная работа с детьми
- 2.6 Выполнение годовых задач за 2024-2025 учебный год
- 2.7 Анализ хозяйственной деятельности и безопасности

РАЗДЕЛ 3. Планирование работы ДОО на 2025-2026 год

- 3.1. Задачи годового плана на 2025-2026 учебный год.
- 3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО.
- 3.3. Управленческая деятельность
 - 3.3.1 Информационно-аналитическая деятельность
 - 3.3.2 Административные совещания
 - 3.3.3 Общие собрания работников
 - 3.3.4 Педагогические советы.
- 3.4. Контроль и руководство.
- 3.5. Административно-хозяйственная работа.
- 3.6. Методическое и информационное обеспечение.
 - 3.6.1. Общие мероприятия
 - 3.6.2 Консультации, мастер-классы, семинары
 - 3.6.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
 - 3.6.4 Психолого-педагогический консилиум
- 3.7. Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками
 - 3.7.1 Праздники, мероприятия для детей
 - 3.7.2 Выставки
 - 3.7.3 Дни здоровья
 - 3.7.4 Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.
- 3.8. Работа с семьями воспитанников.
- 3.9. Взаимодействие со школой.
- 3.10. Работа с кадрами
 - 3.10.1 Аттестация
 - 3.10.2 Курсы повышения квалификации
 - 3.10.3 Расстановка педагогических кадров на 2025 – 2026 учебный год
- 3.11 Административно-хозяйственная работа
- Приложение 1 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год
- Приложение 2 План работы по профилактике пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год
- Приложение 3 Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка»;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Вишенка» на 2023 – 2028 г. г.

1.2. Основная информация об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №2 «Вишенка»
Руководитель	Дубова Татьяна Александровна
Адрес организации	601221, Владимирская область, Собинский район, п.Ставрово, ул.Кирова, д.4-а
Телефон, факс	8(49242)5-26-32
Адрес электронной почты	ds2vishenkastavrovo@mail.ru
Адрес официального сайта организации	http://t674373.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области

Дата создания	1969 год
Лицензия	от 26 июня 2014 года № 5069, рег.номер №Л035-01297-33/00396280
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 80 детей, общее количество воспитанников на 01.09.2025 – 57 детей. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 группа раннего возраста: «Гномики»; 1 группа младше-среднего возраста: «Сладкоежки» 1 группа старше-подготовительного возраста «Любознайки»,
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов - 6 Из них воспитателей - 4 Специалистов - 2 Из них: муз.руководителей -1 (инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство)) Педагог-психолог – 1 (внешний совместитель) Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 100 % , Из них на высшую кв.категорию – 1- 16 % Первую кв.категорию – 5 - 84%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Вишенка» (далее – ОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная мощность 80 мест. Общая площадь здания 1005,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 291,4 кв. м.

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II: АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «ВИШЕНКА» ЗА 2024-2025 ГОД

2.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

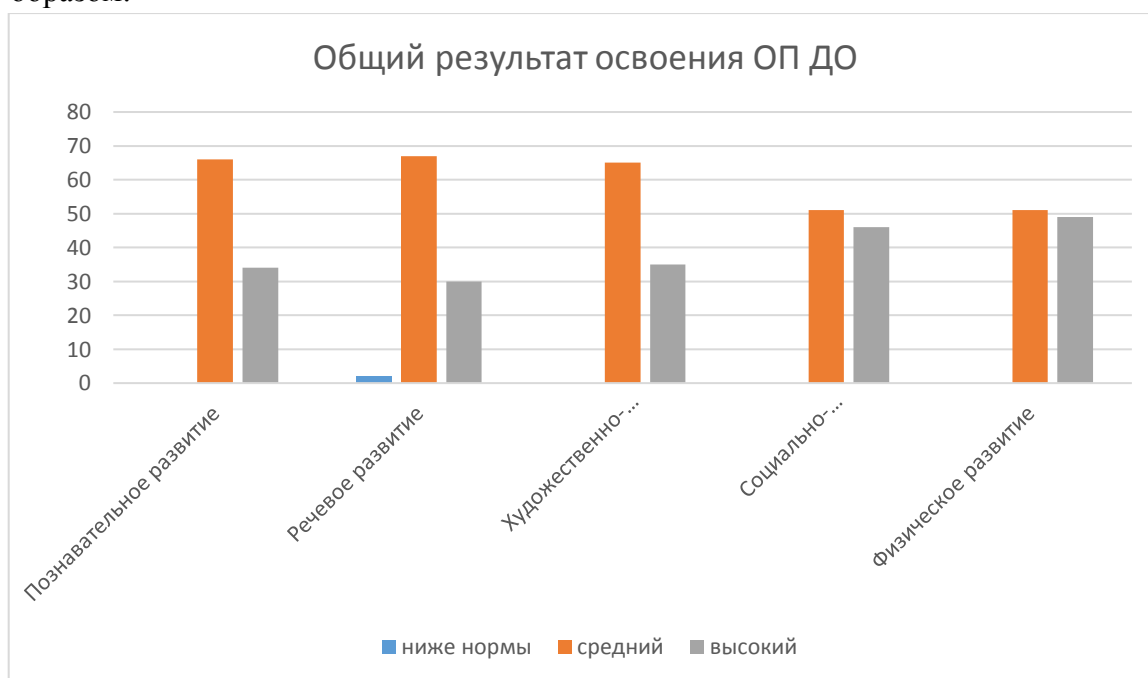
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

2.2. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали «Педагогическая диагностика по усвоению планируемых результатов» Автор-составитель Кулекина И.А.. Для фиксации результатов диагностики были заполнены таблицы уровней освоения планируемых результатов ОП ДО в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Коррекционно-развивающая работа

В образовательную программу МБДОУ детский сад №2 «Вишенка» включен раздел коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами.

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО). В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

МБДОУ посещает ребенок с НОДА общеобразовательную группу младше-среднего возраста. Осваивает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

На конец года по проведенной диагностики ребенок показал следующие результаты:

- 1) **Общая моторика** Девочка стала сидеть самостоятельно на стуле;
- 2) **Моторика кистей и пальцев рук:** ведущая рука левая (захватывает мелкие и крупные предметы). Пораженная рука правая (выполняет поддерживающую роль). Ведущей рукой выполняет статические организационные движения («Коза», «Зайчик». «Кольцо»)
- 3) **Учебные навыки:** Работоспособность снижена. Деятельность не устойчива работает формально. Реакция на одобрение адекватная. Ребенок обучаем , использует помощь взрослого.

4) Самообслуживание:

Владеет частично с помощью взрослого: берет кружку, пользуется салфеткой, расческой, моет лицо и руки, вытирается полотенцем.

5) Зрительное восприятие: знает цвет, форму

6) Слуховое восприятие: различает звучание игрушек, музыкальных инструментов, определяет направление звука

8) Проявляет интерес к игрушкам. Адекватно их употребляет. Использует в соответствии с их назначением.

9) Взаимодействие со сверстниками - Общается с детьми и взрослыми. Дети в группе охотно играют с Алисой.

10) Усвоение социальных норм (вежливо обращается к взрослым, сформированы представления о том, что хорошо и что плохо

11) ФЭМП Знает количество и счет, величину, форму.

12) Развитие речи.

Понимает обобщающие слова. Употребляет предложения с однородными членами, согласовывает слова в роде, числе, падеже. Связная речь: отвечает на вопросы при рассматривании предметов, повторяет рассказ из 3-4 предложений. Читает небольшие стихи.

13) Окружающий мир

Знает свое имя, фамилию. Различает деревья, домашних и диких животных. Имеет представления о неживой природе.

Знакома с предметами ближайшего окружения. с назначением предметов

14) Действия с предметами: Умеет действовать с предметами, имеющими сквозное отверстие, с вкладышами, со сборно-разборными игрушками, находит идентичные предметы на картинке.

В детский сад ходит с желанием, очень нравится в саду.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Педагогам необходимо продолжать вести целенаправленную работу по развитию речи детей, повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом И.А.Дубовой диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2024 года и мае 2025 года. Было проведено диагностическое обследование воспитанников старше-подготовительной к школе группы «Сладкоежки». Обследовано 11 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). В течение года велась работа по всестороннему и полному развитию компонентов психологической готовности (интеллектуальной, личностной и социально-психологической) старших дошкольников к обучению в школе с целью улучшения их адаптации и готовности к школьному процессу.

По результатам диагностики готовности старших дошкольников к школьному обучению с каждым ребенком, готовившимся к поступлению в школу (всего 11 человек,) проводились развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме. Таким образом, психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

Занятия проходили два раза в неделю по 30-60 минут.

Каждое индивидуальное занятие было направлено на развитие интеллектуального компонента психологической готовности к школьному обучению и включали в себя следующую серию игр и упражнений:

1. Развитие речевого дыхания.
2. Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, игры с карандашом, упражнения с нестандартным оборудованием: прищепки, зубная щетка, природные материалы, крупы, упражнения с использованием су-джоку и массажного мячика).
3. Кинезиологические упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.
4. Блок игр и заданий на развитие психических познавательных процессов с использованием нейропсихологических упражнений: память, внимание, мышление, речь.
5. Домашнее задание с упражнениями на развитие воображения и подготовки руки к письму.

Групповые занятия были направлены на развитие личностного компонента психологической готовности к школьному обучению и включали в себя игры и упражнения на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника, мотивационной и коммуникативной готовности к школьному обучению. Также в работу были включены групповые занятия на снижение уровня тревожности с помощью методов арт-терапии и песочной терапии и на развитие творческого потенциала дошкольников.

После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена контрольная диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе по методике «Беседа о школе» Т. А. Нежновой, «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой. Полученные данные свидетельствуют об улучшении показателей готовности дошкольников к школьному обучению, снижения уровня тревожности и стабилизации эмоционального фона.

Для диагностики **психологической готовности к школьному обучению** воспитанников старше-подготовительной группы «Любознайки» (в количестве 11 человек) были использованы следующие методики:

1. «Беседа о школе» Т.А.Нежновой.
2. Методика «Лесенка» В.Г. Щур
3. Нейромоторная диагностика готовности к школьному обучению (проба, Ромберга, Филиппинский тест)
4. Методика «Домик» Н.И. Гуткина
5. «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой.

Уровень интеллектуальной готовности к школьному обучению воспитанников старше-подготовительной группы по «Методике определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой на конец учебного года



5% (1 человек) показал слабый уровень готовности к школьному обучению. Большинство дошкольников 90% (9 человек) показали средний уровень готовности к школьному обучению. Они достигли необходимого для детей, поступающих в школу, уровня интеллектуальной зрелости, достаточного для начала обучения по общеобразовательной программе и успешного ее освоения. Таким образом, можно сделать заключение о готовности этих детей к школьному обучению.

5% (1 человека) продемонстрировали хороший уровень готовности к школе, что позволяет детям самостоятельно успешно учиться в школе, является необходимым и достаточным для обучения по образовательной программе в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство детей готовы к школьному обучению.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе на конец учебного года:

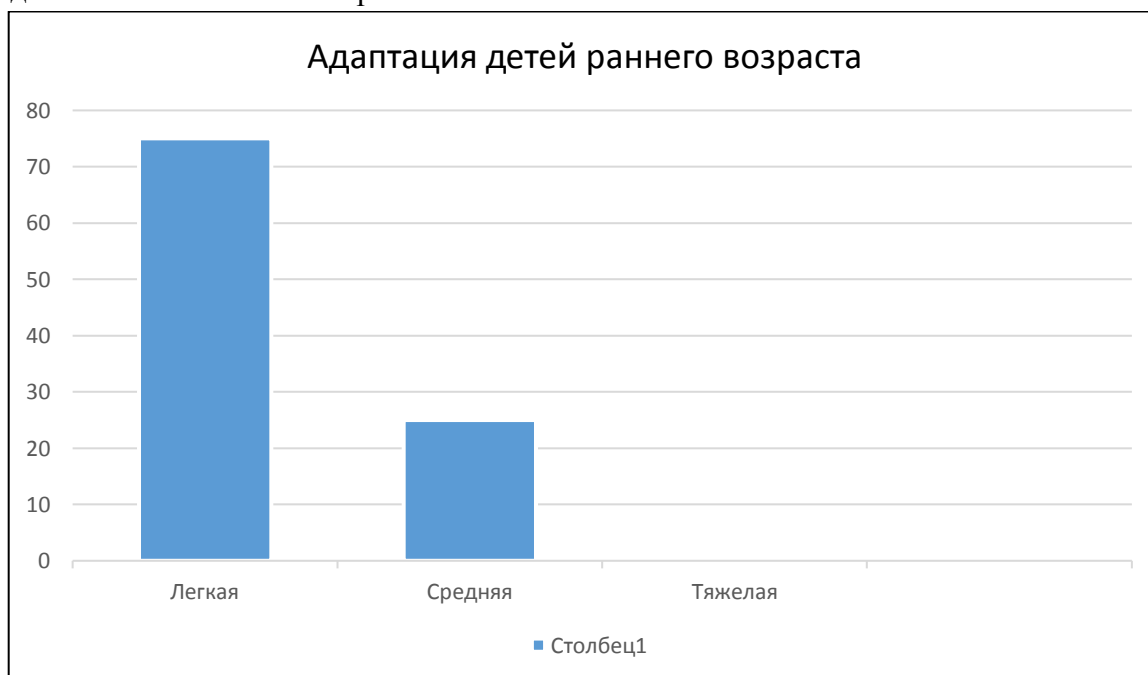


Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих сформированный уровень усвоения материала (высокий), — 63%, уровень в стадии формирования (средний) 37%. Нет детей, демонстрирующих уровень не сформирован (низкий).

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Адаптация 8 детей, вновь прибывших в детский сад в 2024 году, проходила под наблюдением педагога-психолога и администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.



Вывод: Адаптация в учреждении проведена на хорошем уровне. Легкая адаптация 6 человек – 75%; адаптация средней тяжести 2 человека – 25%; тяжелая адаптация 0 человек.

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2024 - 2025 образовательном периоде прошел в средней и легкой степени. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. Гибкий режим и подход педагогов к личностным особенностям каждого ребенка, послужили созданию эмоционально - благоприятной атмосферы в группе и внутреннему комфорту. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия: систематическое консультирование родителей и педагогов;

распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация; прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день;

учёт индивидуальных особенностей детей;

организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

2.3 Результаты и анализ ВСОКО в 2024 - 2025 году

Целью ВСОКО ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ проводится по следующими критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ мониторинг ВСОКО проводится ежегодно, в мае, в течение 10 рабочих дней. В 2025 году мониторинг проводился в период с 19.05.25 -30.05.25 г. По итогам ВСОКО ДО, был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2025 году были получены следующие результаты.

По первому критерию – «Качество образовательной программы ДОО» наблюдается стабильный результат. Программы ОП ДО И АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС

ДО,ФОП ДО и ФАОП ДО: имеет три раздела, часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация составлена в доступной для родителей форме. Все подразделы соответствуют требованиям.

Второй критерий - «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». : **«Повысить уровень речевого развития детей через формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания».**

Полученные данные определяют годовые задачи ДОО на 2025-2026 образовательный период.

Третий критерий – «Качество образовательных условий» демонстрирует снижение показателей.

- *кадровые условия* – все педагоги имеют образование соответствующее требованиям нормативных документов. За данный образовательный период педагоги показали не высокий процент участия в мероприятиях различного уровня, высокую подготовку и участие педагогов в конкурсах различного уровня.. Необходимо обратить внимание педагогов на активное участие в муниципальных конкурсах. Участие в выступлениях на методобъединениях, семинарах, мероприятиях проводимых на муниципальном уровне.

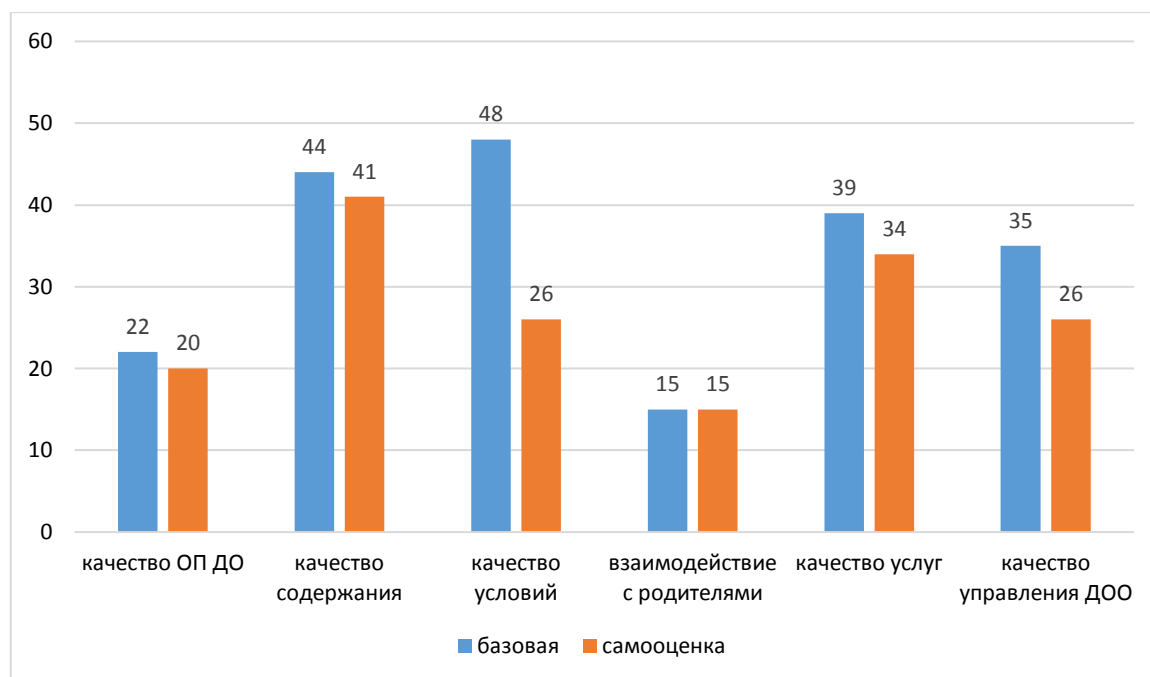
- *РППС*- несмотря на положительную динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях ДОО, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС ДО: полифункциональность, вариативность, насыщенность. Значительный дефицит и дальнейшая работа коллектива по совершенствованию РППС требуется в вопросах оформления пространства отражающее интересы детей в настоящий момент (элементы «говорящей среды» (опросники, азбука темы, детское планирование, визуальная составляющая участие детей в образовательном процессе, чем живет группа сегодня)). То же касается и вопроса функционального активного участия родителей: материалы отражающие включение родителей в образовательный процесс (опросники, интерактивные сменяющиеся стенды, анкеты, помощь в раскрытии темы дня и т.д.).

- *Психолого - педагогические условия* – параметр с наибольшим результатом (3 – «подтверждается», что является достижение педагогического коллектива. Для повышения показателей, педагогам рекомендовано обратить внимание на изменение модели совместной деятельности, а именно, при решении образовательных задач использовать не традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), а активные формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - ситуации в рамках интеграции образовательных областей, учитывающие субъектную позицию ребенка.

Критерий 4 - «Взаимодействие с семьей».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 52 человека. Анкетирование проводилось по 2 параметрам оценки: удовлетворенность родителей качеством образования и удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком. 97,9% респондентов удовлетворены качеством образования. 97,35 респондентов удовлетворены присмотром и уходом. Общая удовлетворенность родителей услугами МБДОУ составила 97,6%. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Результаты анализа ВСОКО будут учтены при определении годовых задач ДОО.
Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2 (качество содержания образовательной деятельности).
- уровень ниже базового в критерии 3 (качество реализации адаптированных образовательных программ).
- уровень ниже базового в критерии 5 - (качество услуг по присмотру и уходу).
- уровень ниже базового в критерии 7 – (качество управления ДОО)

2.4. Работа с семьями воспитанников

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Участвовали в фотовыставке «Самый лучший папа – МОЙ». 4 семьи приняли участие в муниципальном этапе фотоконкурса «Мы все семья Владимирской земли» заняли 2 первых место и 2 место в областном конкурсе. В патриотической акции «Мой папа в армии служил». Во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми вечный огонь». В создании «Огорода на окне». Принимали участие в выставках и акциях «Мастерская Деда Мороза». «Новый год с хвостиком». Фотовыставке «В озябший мир спешит весна» В конкурсе «Зеркало природы» - 1 место. Так же родители оказывали помощь в благоустройстве территории, ремонте игрового оборудования, расчистке крыш от снега.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 56

Показатели	Количество	%
Общее количество родителей:	104	100
Общее количество семей:	56	100
неполных	8	14
полных	48	86
малообеспеченных	-	-
многодетных	8	14
неблагополучных	1	2
опекуны	1	1
с хорошим достатком	-	-
Образовательный уровень:		
высшее		
неоконченное высшее	33	34
средне специальное	1	1
общее среднее	36	35
неполное среднее	28	27
	4	3
Социальный состав родителей:		
рабочие	41	39
служащие	28	27
студенты	0	0
безработные	5	5
предприниматели	11	10
пенсионеры	-	-
домохозяйки	-	-
самозанятые	18	17
участники СВО	-	-
	2	2
Возраст		
до 20 лет	-	-
до 25 лет	5	5
до 30 лет	14	13
до 40 лет	58	56
до 50 лет	26	25
более 50 лет	1	1
Жилищные условия:		
удовлетворительные	56	100
неудовлетворительные	-	-
Общее количество детей	62	100
Дети - инвалиды	1	1
Дети - сироты		

	1	1
--	---	---

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

- беседы, консультации;
- анкетирование;
- фотовыставки, вернисажи;
- конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты
- дни открытых дверей,
- тематические родительские собрания, и др.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде показа фильмов, презентаций. Проводили мастер-классы

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Начало нового учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». В ходе встречи с родителями были обсуждены задачи дошкольного учреждения на новый учебный год.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Проведены групповые собрания:

- Адаптация ребенка в детском саду;
- Особенности развития детей определенного возраста;
- На пороге школы

В мае 2025 года проведено анкетирование родителей на выявление их удовлетворённости работой ДООУ. Всего семей в МБДОУ – 59. Приняло участие в анкетировании – 52(88 %).

По итогам анкетирования удовлетворённость родителей качеством образования в МБДОУ составила 97.9% 52 человека (2024 год 98,6% 53 чел).

По итогам анкетирования удовлетворённость родителей условиями для присмотра и ухода за ребёнком в МБДОУ составила 97,3% 51 человек (2024 95% 51 чел).

По итогам анкетирования общая удовлетворённость родителей услугами МБДОУ составила 97,6% 51 человек (2024 год 96,8% - 52 чел).

Показатель по сравнению с прошлым годом результат улучшился.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 97,6 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

- МБОУ Ставровская средняя образовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора П.Б.Якимкина;
- МБУ "Ставровский ФОК";
- Центр культуры и спорта п. Ставрово;
- Детская музыкальная школа п. Ставрово;
- Ставровская детская библиотека;
- Межпоселенческая централизованная библиотечная система п.Ставрово;
- ГБУЗ ВО Собинская РБ п.Ставрово поликлиника

Со всеми социальными партнерами велась тесная работа. все запланированные мероприятия были реализованы.

Но преемственность нашего детского сада и Ставровской СОШ ведется недостаточно, это большое наше упущение, тем более в рамках реализации задач обновленной ОП ДО.

В течение года в детском саду педагогами старше-подготовительной группы и педагогом-психологом проводятся консультации по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены со всеми социальными партнерами кроме Ставровской СОШ. Необходимо возобновлять тесное сотрудничество со школой В план включить мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы подобрать мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Организовать для детей старшей группы экскурсии в стены школы. Предложить организовать для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы проведение серии открытых уроков. Организовать консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Возобновить проведение учителями начальных классов родительских собраний в подготовительной к школе группе.

2.5. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды

педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

Списочный состав воспитанников на конец 2024/25 учебного года составил 64 ребенка, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25
Количество детей	60	62	62
1-я группа	12	19	21
2-я группа	46	41	38
3-я группа	2	2	2
4-я группа	—	—	—
5-я группа	-	-	1

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Факторы	2022	2023	2024 на 01.09.
Посещаемость по ДООУ	79,9	82,2	86,0
Посещаемость по району	80,5	82,2	82,0
Заболеваемость по ДООУ	11,6	10,9	5,3
Заболеваемость по району	11,5	11,1	6,0
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по ДООУ	50,1	37,8	19,1

По району	40,9	40,8	23,4
Выполнение натуральных норм	Нет отклонений от нормы	Нет отклонений от нормы	Нет отклонений от нормы

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024 учебном году значительно снизилась по сравнению с прошлым, 2023 учебным годом. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Следует продолжить профилактическую работу с родителями по вакцинации детей от гриппа и ОРВИ (низкий уровень).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, с участием родителей и социальных партнеров. В младше-средней, старше-подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- значительно улучшились показатели по посещаемости, заболеваемости и пропуском дней одним ребенком;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.6. Выполнение годовых задач за 2024 - 2025 год

Годовые задачи 2024-2025	Степень реализации (результаты)
Совершенствовать работу педагогов ДОО по организации	Проведение педагогического совета «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» позволил повысить

воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ.	компетентность педагогов в данном вопросе. Педагог Киселева Л.П. провела семинар-практикум для педагогов «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. На котором поделилась с коллегами своим опытом, как через театрализованную деятельность формировать речь дошкольников. В ДОУ ведется работа по созданию банка электронных образовательных ресурсов для реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии ФОП. После проведения смотра речевых уголков, педагогам ДОУ даны устные рекомендации по коррекции среды. Создана библиотека книг для использования педагогами и родителями «Читаем детям вместе». Годовая задача реализована, но требует дальнейшего изучения.
2. Активизировать работу педагогов ДОУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности.	Проведение педсовета «Эффективность организации работы педагогов ДОУ для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности». Проведен семинар-практикум для педагогов «Использование ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста. Ткачева И.Е. – воспитатель рассказала коллегам об использовании технологии ТРИЗ в математическом развитии детей. Поделилась опытом в применении игр, наибольшее заинтересованность получила игра кругами Луллия. Годовая задача выполнена.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

Название конкурса, проекта	Результат	Участники
Муниципальный этап конкурса методических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Участие	Ткачева И.Е. Цветаева М.А.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Участники	Сопровождающие педагоги	Результат
Муниципальный уровень	Конкурс «Зеркало природы»	Просыпалова Арина Аверин Николай Чибасов Ерофей Просыпалов Артем	Ермакова Н.В. Ткачева И.Е. Ермакова Н.В. Киселева Л.П.	Зместо
	Муниципальный этап 4 международного	Гордиенко Денис Мартынов	Киселева Л.П. Цветаева М.А.	Участие Участие

	детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Михаил Чибасов Ерофей	Киселева Л.П.	1 место
	Спортивные соревнования «Малышок»	Команда старшей подготовительной группы	Ткачева И.Е.	4 место
	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Мишина Ульяна	Ткачева И.Е.	Участие
Региональный уровень	«Финансовая грамотность глазами детей»	Варнакин Андрей Сигова Виктория	Ткачева И.Е.	Участие
	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	7 человек	Ткачева И.Е.	Дипломы
	«Зеркало природы»	Чибасов Ерофей	Киселева Л.П.	Участие

В 2024/25 год прошли процедуру аттестации 3 педагога (воспитатели) подтвердив 1 квалификационную категорию и 1 педагог (музыкальный руководитель) высшую. Посетили районные методические объединения – все педагоги (воспитатели) 4 человека.

2.7. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжался проводиться мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть подушка, ширма.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- необходимо организовать центр экспериментирования и труда
- уголок уединения наполнить игровым материалом.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- Для соблюдения принципа вариативности материал необходимо периодически менять
- В организации РППС следует активное участие детей (предоставлять возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого можно использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.
- В младше-средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.
- При размещении оборудования предположить гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

- В центрах активности необходимо разместить знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ, требуется продолжать пополнять ее и обогащать.

Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Вывод: таким образом, на основе анализа деятельности ДОО за 2024-2025 г. в целях эффективной реализации ОП ДО, выполнения Программы развития, определяются следующие годовые задачи на 2025-2026 год

Раздел 3. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОО в соответствии с годовыми задачами на 2025-2026 учебный год

3.1. Задачи годового плана на 2025-2026 учебный год

Целевая установка: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задача № 1. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

Задача № 2. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОО на 2025-2026 уч. год.	Август	Дубова Т.А.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОО.	Сентябрь-Октябрь	Дубова Т.А.
3.	Усовершенствование нормативно - правовой базы ДОО в соответствии с обновленными требованиями.	В течении года	Дубова Т.А.

4.	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2025-2026 уч. год	В течение года	Дубова Т.А.
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
6.	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Дубова Т.А.
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025-2026 уч. год	Май	Дубова Т.А.

3.3.Управленческая деятельность

3.3.1 Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Дубова Т.А.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2025-2026 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Дубова Т.А. Педагоги
3	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Дубова Т.А. Педагоги
4	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Дубова Т.А. Педагоги
5	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2025-2026 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Апрель-май	Дубова Т.А.

3.3.2. Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. Анализ ЛОП 4. Подготовка и проведение тарификации 5. Другое	Сентябрь	Дубова Т.А.
1. Об организации работы с родителями: составление социального паспорта семей, учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ. 2. Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ (своевременность, правильность) 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Октябрь	Дубова Т.А.

1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка 3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 4. Об организации питания	Ноябрь	Дубова Т.А.
1. Об обеспечении пожарной безопасности 2. Утверждение графика новогодних утренников 3. Составление графика отпусков	Декабрь	Дубова Т.А.
1. О номенклатуре дел. 2. Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников состояния здоровья детей за 2025 г. 3. Санитарное состояние ДОУ	Январь	Дубова Т.А.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 2. Организация питания на пищеблоке 3. Соблюдение трудовой дисциплины	Февраль	Дубова Т.А.
1. Посещаемость воспитанников за 1 квартал 2. Выполнение норм питания за 1 квартал	Март	Дубова Т.А.
1. О выполнении предписаний контролирующих органов 2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 3. Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Дубова Т.А.
1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Дубова Т.А.

3.3.3. Общие собрания работников

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива №1. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2025- 2026учебный год. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 7. Другое.	Сентябрь	Дубова Т.А. Ермакова Н.В. Елизарова Л.Н.
2	Общее собрание трудового коллектива №2. Тема: «Итоги работы МБДОУ в 2025 г.» 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. Состоянии охраны труда за 2025 г. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. 4. Рассмотрение графика отпусков 5. Другое.	Декабрь	Дубова Т.А. Ермакова Н.В.

3	Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2026-2027 учебному году. Результаты работы за 2025-2026уч. год 1. Предварительные итоги учебного года 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. 6. Другое	Май	Дубова Т.А. Ермакова Н.В.
4	Коллективные мероприятия		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Дубова Т.А. Кулова М.Ю.
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Кулова М.Ю. Педагоги ДОУ
	Празднование Международного женского дня	Март	Дубова Т.А.
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Елизарова Л.Н.
	Поздравление юбиляров и сотрудников с днями рождения	В течение года	Дубова Т.А.

3.3.4. Педагогические Советы

Тема, задачи, содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1 (Установочный): «Организация работы ДОО в 2024-2025 году». Цель: утверждение документации на 2023-2024 год.		
Повестка педагогического совета: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО. 2. Принятие локальных документов в области образовательной деятельности. 3. Анализ летней оздоровительной кампании. 4. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2025 – 2026 учебный год. Выбор членов аттестационной комиссии, ППк. 5. Решение текущих организационных вопросов.	Август 2025г.	Дубова Т.А. Педагоги

Подготовка к педагогическому совету №1

1. Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летне-оздоровительный период. Обсуждение итогов работы детского сада за 2025/26 учебный год.	Август	Педагоги
2. Составление комплексно-тематического планирования в соответствии с разъяснениями к приказу №779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации при реализации ООП»	До 31.08.2025	Педагоги
Педагогический совет № 2 Тематический педагогический совет в формате деловой игры "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности" Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по развитию интереса к чтению с современным ребенком.		
Повестка педагогического совета: «Формирование читательской грамотности дошкольников через организацию разных форм детской деятельности» 1. Итоги смотра-конкурса «Лучший читательский уголок». 2. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности». 3. Итоги анкетирования родителей «Роль книги в жизни ребенка». 4. Разминка. Мозговой штурм «Фразеологизмы». 5. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности». - Формирования интереса к литературе у своих малышей через создание игровых ситуаций. - Воспитания талантливого читателя с использованием технологий «Дерево предсказаний», «Фишбоун». - Идеи коротких нравственных произведений для детей В. Сухомлинского. 7. Презентация проектов по читательской грамотности 9. Решение педсовета.	Ноябрь	Дубова Т.А. Педагоги
Подготовка к педагогическому совету №2		
Коуч – сессия «Восемь граней читательской грамотности дошкольников» (скрайбинг, хеппенинг, синквейн)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».	Октябрь	Педагоги ДОУ
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»»	Ноябрь	Дубова Т.А.
Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок».	Октябрь	Педагоги ДОУ
Реализация проектной деятельности по читательской грамотности в каждой возрастной группе (с привлечением родителей)	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 3 "Поисково-исследовательская деятельность как средство развития детей дошкольного возраста." Цель: Обсудить значимость и методы реализации поисково-исследовательской деятельности.		
Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Вступительное слово. 3. Итоги тематической проверки "Оценка уровня развития поисково-исследовательских умений детей". 4. Семинар для педагогов: "Методы и приемы организации исследовательской деятельности у детей." 5. Мастер-класс: "Технологии здоровьесбережения: практическое применение в детском саду" Сообщения из опыта работы 6. Решение педсовета.	Март	Дубова Т.А. Педагоги
Подготовка к педагогическому совету №3		
1. Консультации для педагогов: "Создание условий для исследовательской деятельности в детском саду."	Февраль	Цветаева М.А.
2. Семинар-практикум с педагогами: "Методы и приемы организации исследовательской деятельности у детей."	Март	Дубова Т.А.
3. Привлечение родителей к процессу реализации поисково-исследовательской деятельности. - Форматы: - Родительские собрания для обсуждения важности исследовательской деятельности. - Запуск совместных проектов, где родители смогут участвовать вместе с детьми в исследовательской деятельности	Январь-март	Ермакова Н.В. Цветаева М.А.
Педагогический совет № 4 (итоговый) «Итоги работы организации за 2025 - 2026 год: успехи, неудачи, перспективы». Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на следующий год.		
Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Итоги ВСОК ДО; 3. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; 4. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 5. Отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год; 6. Отчёт заведующего о работе организации за прошедший год; 7. Утверждение ЛОП-2026 и летней оздоровительной кампании; 8. Определение годовых задач на следующий год; 9. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.	Май	Дубова Т.А. Специалисты Педагоги
Подготовка к педагогическому совету № 4		

<i>Подготовка к Педсовету:</i> 1. Мониторинг уровня развития детей, овладения навыками и умениями по образовательным областям. 2. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 3. Анализ итоговых занятий. 4. Анализ показателей здоровья детей за 2025-2026 учебный год.	Апрель	Педагоги Специалисты
---	--------	-------------------------

3.4. Контроль и руководство

Тематический контроль (выполнение годовых задач)				
Тема	Сроки	Группа	Формы о методы	Ответстве нный
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»»	сентябрь - октябрь	ДОО	Анализ документации РППС	заведующий
" Оценка уровня развития поисково-исследовательских умений детей"	март	ДОО	Анализ документации РППС	заведующий
Оперативный контроль				
Адаптация воспитанников в детском саду	сентябрь	Группа раннего возраста	наблюдение	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	ДОО	наблюдение	Заведующий завхоз
Соблюдение режима дня воспитанников		ДОО	Посещение групп, наблюдение	заведующий
Организация прогулок во всех возрастных группах	Октябрь январь апрель	ДОО	наблюдение	заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь август	ДОО	наблюдение	заведующий
Организация питания.Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	ежемесячно	Посещение кухни	Наблюдение. Анализ	Заведующий завхоз
Итоговый				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	подготовительная группа	Анализ документации	Заведующий

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей посещаемости, заболеваемости	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Реализация дополнительных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Учитель логопед
Формировать учебные группы в системе ПФДО	Сентябрь	Заведующий
Составить расписание дополнительных занятий	Сентябрь	Заведующий
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август	Заведующий

3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Субботники	Сентябрь Апрель	Елизарова Л.Н.
2.	Уборка снега - посыпка ледяных дорожек песком - снятие сосулек - скол льда - чистка снега с покатых крыш	В течение холодного периода	Елизарова Л.Н..
3.	Завоз песка в песочницы, разбивка клумб - посадка цветов	Май	Елизарова Л.Н.

4.	Полив территории - прополка сорняков - стрижка газонов и кустарников - контроль уборки сухостоя	В летний период	Елизарова Л.Н.
5.	Подготовка отопительной системы к холодному периоду	Сентябрь	Елизарова Л.Н.
6.	Покраска малых архитектурных форм и скамеек	По мере надобности	Елизарова Л.Н.
7.	Инвентаризация	Октябрь	Елизарова Л.Н.
8.	Приобретение моющих и чистящих средств	Раз в квартал	Елизарова Л.Н.
9.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Дубова Т.А.
10.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Дубова Т.А.
11.	Ремонт помещений, здания	Июль	Елизарова Л.Н.
12.	Проведение рейдов по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Комиссия по ОТ и ТБ
13.	Проведение осмотра прогулочных участков, спортивного оборудования на улице и в здании	Сентябрь декабрь Май	Комиссия по ОТ и ТБ
14.	Подготовка инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по утверждению террористических актов	В течение года	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
15.	Маркировка мебели	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели групп
16.	Подготовка инструкций, памяток по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Елизарова Л.Н.
17.	Приказ о мерах в период эпидемического подъема - заболеваемости ОРВИ и гриппом	Сентябрь октябрь	Дубова Т.А.
18.	Оформление уголка безопасности в ДОУ	Сентябрь	Дубова Т.А.
19.	Обеспечение спецодеждой и СИЗ работников соответствующих должностей (личная карточка СИЗ)	Постоянно	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
20.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	Сентябрь апрель	Дубова Т.А.
21.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае террористического акта	октябрь март	Дубова Т.А.
22.	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода	Елизарова Л.Н.

23.	Проведение периодических бесед с воспитанниками по предотвращению терроризма и чрезвычайных ситуаций	По планам педагогов	Педагоги
24.	Проведение работы с воспитанниками по	По годовому	Педагоги

	предупреждению дорожно-транспортного травматизма	плану	
25.	Планирование работы с детьми по ПБ	В течение года	Воспитатели групп
26.	Прохождение периодического медицинского осмотра (прививки грипп)	По отдельному графику	Дубова Т.А.
27.	Проведение ревизии электросетей и оборудования	В течение года	Дубова Т.А.

3.6. Методическое и информационное обеспечение

3.6.1. Общие мероприятия

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение: - годового плана МБДОУ ДОУ - Комплексно-тематического планирования	Сентябрь	Дубова Т.А.
2	Оказание методической поддержки по оформлению документации и методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО.	В течение года	Дубова Т.А.
3	Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Дубова Т.А.
4	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Дубова Т.А.
5	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение года	Дубова Т.А. Педагоги
6	Мониторинг развития детей	Сентябрь Май	Дубова Т.А. Педагоги
9	Открытый просмотр ОД	По графику	Дубова Т.А.

3.6.2. Консультации, мастер-классы, семинары

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Коуч – сессия «Восемь граней читательской грамотности дошкольников»	Октябрь	Дубова Т.А.
2	Выставка для педагогов «Книга, которая меня вдохновляет»	Декабрь	Педагоги
3	Консультация для педагогов " Создание условий для исследовательской деятельности в детском саду"	Февраль	Цветаева М.А.
4	Семинар – практикум " Методы и приемы организации исследовательской деятельности у детей"	Март	Дубова Т.А.

3.6.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	РМО воспитателей	октябрь-май	Ткачева И.Е. Ермакова Н.В. Цветаева М.А. Кулова М.Ю.
2	Муниципальный фестиваль театрализованных постановок среди детей дошкольного возраста	март	Цветаева М.А. Кулова М.Ю.
3	Муниципальный этап конкурса методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	январь	Педагоги

3.6.4. Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание основной деятельности	Период проведения	Ответственные
1.	1. Итоги диагностического обследования уровня развития знаний, умений и навыков детей на начало учебного года 2. Планирование воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на первое полугодие. 3. Выявление группы «риска» по проведенному анкетированию вновь поступивших детей раннего возраста.	октябрь	заведующий воспитатели, педагог-психолог
2.	1. Итоги диагностического обследования воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы детей раннего возраста. 2. Итоги промежуточного диагностического обследования уровня развития знаний, умений и навыков детей на середину учебного года, динамика уровня развития детей в сравнении с началом года. 3. Планирование воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на второе полугодие	февраль	заведующий, воспитатели, педагог-психолог
3.	1. Итоги диагностического обследования воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста за учебный год. 2. Итоги диагностического обследования уровня развития знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста на конец учебного года. 3. Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе. 4. Оценка эффективности работы педагогического коллектива за учебный год	май	заведующий, воспитатели, педагог-психолог
5.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	в течение года	Педагоги ДОУ
6.	Консультирование родителей по запросам	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог

7.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительной групп	сентябрь-май	педагог – психолог
8.	Готовность детей к обучению в школах (обследование)	Октябрь -май	педагог-психолог

3.7. Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками

3.7.1 Праздники, мероприятия для детей

(праздники, развлечения, олимпиады, конкурсы, акции)

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
Праздники			
1	Праздник, посвящённый Дню знаний «Первый праздник Сентября!» (дошкольный возраст)	Сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
2	Осенние праздник в младше-средней и старше-подготовительной группах «Золотая осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
3	Праздничный концерт посвящённый Дню матери «Солнышко в доме»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
4	Спортивное развлечение в младше-средней и старше-подготовительной группах «В стране осенних красок	Ноябрь	Воспитатели, инструктор ФИЗО
5	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери» (все возрастные группы)	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагоги
6	Физкультурно-спортивный праздник «Зимние виды спорта»	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги
7	Музыкально-театрализованное представление «Прощание с елочкой» (все возрастные группы)	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги
8	Познавательный музыкально физкультурный праздник «Есть такая профессия Родину защищать!», младше-средняя и старше-подготовительная группы	Февраль	Инструктор ФИЗО Педагоги

9	Праздники ко Дню 8 Марта «Моя любимая мамочка», младше-средняя и старше-подготовительная группы	Март	Музыкальный руководитель Педагоги
10	Развлечение «Широкая Масленица»	Апрель	Музыкальный руководитель Педагоги
11	Неделя здоровья. Спортивное мероприятие, младше-средняя и старше-подготовительная группы	Апрель	Инструктор ФИЗО Педагоги

12	Праздник «День Победы» (младше-средний, старше-подготовительный возраст) «Чтим великий День Победы» Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся». Возложение цветов к памятнику павшим воинам в ВОВ (старше-подготовительная группа)	Май	Музыкальный руководитель Педагоги
13	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» (подготовительная группа)	Май	Музыкальный руководитель Педагоги
14	«1 июня – День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги
15	День семьи, любви и верности	Июль	Дубова Т.А.
16	Досуг, посвящённый празднованию дня государственного флага РФ	Август	Педагоги
17	«До свиданье лето!»	Август	Музыкальный руководитель Педагоги

Познавательные мероприятия

18	Муниципальный этап выставки «Зеркало природы»	сентябрь	Педагоги
19	Литературная викторина «В мире сказок»	Октябрь	Педагоги младше-средней и старше-подготовительной группы
20	День народного единства. Игровая развлекательная программа «Мы вместе»	Ноябрь	Педагоги старше-подготовительной группы
21	Познавательное развлечение «В мире книги»	Март	Педагоги

Акции

22	Акция ко Дню Дошкольного работника Семейная поздравительная открытка «Моему любимому детскому саду» (<i>День дошкольного работника</i>)	Сентябрь	Педагоги групп
23	Благотворительная акция «Дари добро» (<i>открытки ко Дню пожилого человека</i>)	Октябрь	Педагоги младше-средней и старше-подготовительной групп

24	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Педагоги групп
25	Акция ко дню Матери «Поздравление «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Педагоги
26	Акция «Я и мои права» (<i>Стенгазета ко Всемирному Дню ребенка- 20 ноября</i>)	Ноябрь	Педагоги старше-подготовительной группы
27	Благотворительная акция «Новый год с хвостиком!»	Декабрь	Педагоги групп
28	Акция «Подари улыбку» (<i>Всемирный день «Спасибо» 11 января</i>)	Январь	Педагоги групп

29	Акция «Ладощка добра» (<i>Всемирный день Доброты 17 февраля</i>)	Февраль	Педагоги групп
30	Социальная акция «Вам любимым!» (подарки для сотрудников ДОУ к 8 марта)	Март	Педагоги старше-подготовительной группы
31	Акция «Читаем детям книгу» (совместно с родителями)	Март	Педагоги групп
32	Природоохранная акция в ДОУ «Берегите планету!» изготовление буклетов, «Сортируем мусор - бережем природу» (раздельный мусор) (<i>Международный день Земли 22 апреля</i>)	Апрель	Педагоги старше-подготовительной группы
33	Общий субботник «Любимый чистый детский сад» (территория ДОУ)	Апрель	Завхоз
34	Социальная акция «Окна Победы», «Белые журавли нашей памяти»	Май	Педагоги групп

3.7.2 Выставки

Название выставки	Ответственные
Сентябрь	
Семейная фотовыставка «Как я провел лето!»	Педагоги групп
Выставка творческих работ «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»	Цветаева М.А.
Выставка семейного творчества «Дары осени» (поделки из природного материала)	Педагоги ДОУ
Октябрь	
Семейная фото-выставка «Мы и братья наши меньшие»	Педагоги групп
Семейная выставка. «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий	Педагоги групп
Выставка семейных газет «Я горжусь тобой, папа!»	Педагоги групп
Ноябрь	
Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	Цветаева м.А.
Декабрь	
Выставка-музей «Игрушка из маминого детства» (История новогодней игрушки)	Педагоги всех групп
Февраль	
Выставка рисунков «Жила-была сказка»	Ермакова Н.В. Цветаева М.А.
Творческие работы родителей и детей «Парад войск» (Выставка военной техники из различного вида конструктора)	Ермакова Н.В. Цыетаева М.А.
Март	
Выставка рисунков «Пешеход на улице»»	Цветаева М.А.
Выставка, посвященная 8 марта «Мама, сколько в этом слове...»	Педагоги групп
Апрель	

Выставка рисунков «Сохраним природу» (<i>всемирный день Земли</i>)	Эколята-дошколята (группа «Любознайки»)
Выставка рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днем – осторожно будь с огнем!»	Ермакова Н.В. Цветаева М.А.
Май	
Выставка детских работ в разных техниках «Весна! Победа! Май!»	Ермакова Н.В. Цветаева М.А.
Выставка творческих работ «Красный, желтый, зеленый» (безопасность)	Ермакова Н.В. Цветаева М.А.
Оформление детского сада к выпускному балу	Кулова М.Ю. Педагоги старше-подготовительной группы

3.7.3. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста	Один раз в квартал	Воспитатели
Младше-средняя группа		Инструктор по физической культуре
Старше-подготовительная группа		Инструктор по физической культуре
Общесадовские мероприятия		
Спортивные эстафеты «Малышок»	Октябрь Апрель	Инструктор по физической культуре
Всемирный день здоровья	Апрель	Инструктор по физической культуре

3.7.4. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заведующий
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, воспитатель, старший педагог-психолог

3.8. Работа с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Ткачева И.Е.
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
3	Общее собрание №1 Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Октябрь	Заведующий
4	Групповые тематические родительские собрания	По плану педагогов	Воспитатели
5	Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».	Октябрь	Воспитатели групп
6	Читательский марафон «Читаем вместе с мамой»	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Совместные проекты с детьми по исследовательской деятельности	Февраль - апрель	Воспитатели младше-средней и старше – подготовительной групп

8	Организация консультаций по проблемам обучения и воспитания детей: - Как помочь ребенку в период адаптации? - «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» - Значение самообслуживания в воспитании детей - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка - Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) - Как организовать выходной день с детьми? - Внимание, улица! (для всех категорий родителей) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Игра-средство общения взрослых и детей - Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Взаимодействие ДОУ и семьи»	1 раз в месяц	Воспитатели Педагог- психолог
9	Общее родительское собрание № 2 Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
10	Участие родителей в акциях и выставках ДОУ	В течении года	Педагоги Родители

3.9. Взаимодействие со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовая деятельность			
1	Утверждение плана работы со СОШ	Сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДООУ - школа в условиях реализации ФГОС и ФОП	В течение года	заведующий
Организационно-управленческая деятельность			
3	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДООУ и СОШ	В течение года	заведующий
Организационно-методическая деятельность			
4	Создание банка методических и дидактических материалов по преемственности ДООУ и школы	В течение года	заведующий
5	Изучение ФГОС начального образования, проекта ФГОС дошкольного образования	В течение года	заведующий

6	Оформление стендов подготовительной группы «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
7	Ознакомление участников образовательного процесса (родителей, педагогов) с образовательными программами подготовительной группы детского сада и первого класса школы, преемственности в формах, методах работы с детьми на родительских собраниях, семинарах	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
8	Выступление на родительском собрании в подготовительных к школе группах - «Первый раз в первый класс» - «Подготовка ребенка к школе»	Октябрь Апрель	Учителя начальных классов
Совместные мероприятия с детьми			
1	Экскурсия в школу: посещение библиотеки, классов, физкультурного зала, Точки роста, мастерских и т.д.	Апрель	Воспитатели старше-подготовительной группы
2	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека», «Семья»	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
4	Продуктивная деятельность (рисунки, аппликация, конструирование на тему «Школа»)	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы

5	Логопедическое обследование детей. Диагностика развития детей подготовительных к школе групп. Диагностика психологической готовности ребенка к школе.	Сентябрь Май	Воспитатели старше-подготовительной группы Специалисты
---	---	-----------------	---

3.10. Работа с кадрами

3.10.1. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.

-

3.10.2. Курсы повышение квалификации

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Ермакова Н.В.	Воспитатель	ноябрь 2026г.	Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Кулова М.Ю.	Музыкальный руководитель	Февраль; апрель 2026г.	Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение
Дубова И.А.	Педагог-психолог	Июнь 2026г.	Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций
Гусейнова С.И.	Воспитатель	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования

3.10.3. Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	№ группы направленность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
-------------------	-------------------------	------------------	-------------	----------------------------

Группа раннего возраста	№1 общеразвивающая	Ткачева И.Е.	высшее	1 КК
Младше-средняя группа	№2 общеразвивающая	Ермакова Н.В.	высшее	1 КК
Старше-подготовительная	№3 общеразвивающая	Цветаева М.А.	Средне-специальное	

3.11. Административно-хозяйственная работа

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка всех помещений ДОУ к 2025-2026 году. Приемка ДОУ к 2025-2026 году. Проведение генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.	август	заведующий
2	Производственный час. Организация работы в ДОУ. Утверждение графиков работы.	1 неделя сентября	заведующий, завхоз
3	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств.	по мере необходимости	завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	по графику	завхоз
5	Проверка исправности электрооборудования.	постоянно	завхоз
6	Подготовительная работа к отопительному сезону.	август	завхоз
7	Проведение инструктажа по соблюдению норм СанПин	август, январь, май	заведующий, завхоз
8	Повторный инструктаж по ОТ с сотрудниками	4 неделя августа	завхоз
9	Обеспечение сотрудников спецодеждой	по мере финансирования	завхоз
10	Составление графиков отпусков работников	декабрь	заведующий
11	Приобретение методической литературы, пособий, оснащение предметно-развивающей среды	по мере финансирования	заведующий, завхоз
12	Проведение инструктажа с работниками по комплексной безопасности ДОУ	февраль, май, август, декабрь	заведующий, завхоз
13	Практические занятия по отработке действий персонала при эвакуации.	февраль, май, сентябрь, декабрь	завхоз
14	Оформление и обновление информационных стендов в группах по комплексной безопасности.	февраль, май, август, декабрь	воспитатели
15	Разработка плана мероприятий по производственному контролю	январь	заведующий,
16	Контроль за выполнением: -инструкций по охране жизни и здоровья детей- гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми -правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	заведующий, завхоз,
17	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочих местах.	февраль, май, август, декабрь	завхоз
18	Ремонт оборудования	по необходимости	Завхоз,
19	Пересмотр и корректировка инструкций по ОТ	по необходимости	заведующий
20	Заключение договоров, контрактов по продуктам питания.	по мере необходимости	заведующий, завхоз
21	Общий технический осмотр здания, территории.	октябрь, март	комиссия
22	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Инструктаж с сотрудниками по летне-оздоровительной компании	май	заведующий, завхоз
23	Общее собрание работников.	Сентябрь, декабрь, апрель	заведующий

24	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка территории, чистка газонов, перекопка и разбивка клумб, полив, покраска оборудования на детских площадках.	По необходимости	завхоз воспитатели
----	---	------------------	-----------------------

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	заведующий
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели
3	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
4	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Март	Воспитатели младше-средней и старше-подготовительной групп
5	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Октябрь	заведующий
6	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Январь Май	заведующий
7	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины», «Опасные участки на пешеходной части улицы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н.Кончаловская «Самокат»; «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
12	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видео- фильмов по ПДД	По плану воспитател	Воспитатели всех возрастных групп

		я	
13	Консультации: «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - без-опасность», «Правила соблюдать - беду миновать»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
14	Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	В течение года	заведующий

**План работы по профилактике пожарной безопасности
на 2025– 2026 учебный год**

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Дубова Т.А.
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Елизарова Л.Н.
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Елизарова Л.Н.
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; - содержание пожарной сигнализации	В течение года	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
8	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.

9	Организация методической работы: - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику; - обзор методической литературы.	В течение года	Дубова Т.А. Елизарова Л.Н.
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных группах	В течение года	Дубова Т.А. Воспитатели
11	Беседы с воспитанниками: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы	В течение года	Воспитатели

	- Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому		
12	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
13	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
14	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
15	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели

16	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Воспитатели
17	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Елизарова Л.Н
18	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
19	Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Воспитатели
20	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
21	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Дубова Т.А. Воспитатели
22	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

Система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Цель:

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья дошкольников, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственный
Обследование			
1. Обследование уровня физического развития, физической подготовленности детей	Средняя Старше-подготовительная	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
Двигательная активность			
1. Утренняя гимнастика	Все	ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2. Физкультурные занятия - в зале - на прогулке	Все	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3. Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
4. Подвижные игры на прогулке	Все	2 раза в день	Воспитатели
5. Физкультурные досуги	Садовые группы	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре
6. Физкультурные праздники	Садовые группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
7. День здоровья	Садовые группы	2 раз в год	Инструктор по физической культуре
Закаливание			
1. Контрастные воздушные ванны	Все	Ежедневно после дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2. Ходьба босиком	Все	Ежедневно после дневного сна, на физкультурных занятиях, в летнее время	Воспитатели
3. Облегчённая форма	Все	В течение дня	Воспитатели

одежды			
4.Мытьё рук до локтей, лица прохладной водой	Все	В течение дня	Воспитатели
Нетрадиционные методы оздоровления			
1.Музыкотерапия	Все	На занятиях в музыкальном зале	Музыкальный руководитель
3.Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все	Неблагоприятны е периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	Воспитатели
Организация вторых завтраков			
Фрукты	все	Ежедневно 10.30 -11.00	Младшие воспитатели, воспитатели