



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



# ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ FIRO-NIR.RU

Инструментарий оценки качества  
дошкольного образования

- **Модель 1.** Подход к управлению качеством через управление педагогическим процессом и его **составляющими** (акцент сделан на управление деятельностью дошкольной образовательной организацией (руководство, органы коллегиального управления и самоуправления и др.)
- **Модель 2.** Подходы к управлению качеством дошкольного образования через личностные субъективные аспекты в системе управления (формирование коллектива и регулирование морально-психологического климата в **коллективе**) (организация профессионального общения педагогических работников при освоении новой практики).



# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ

- 1. Выработка решения о внедрении в ДОО инструментария оценки качества дошкольного образования.
- 2. Подготовка заведующего к работе по внедрению инструментария оценки качества дошкольного образования (работа по самообразованию, повышение квалификации и др.)
- 3. Отбор педагогов-новаторов и проведение работы по повышению их квалификации.
- 4. Методическая и административная поддержка педагогов-новаторов в период освоения ими новой педагогической практики.



# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ

- 5. Создание условий для демонстрации педагогами-новаторами своих достижений по реализации комплекта инструментария оценки качества дошкольного образования.
- 6. Проведение работы по формированию творческих групп педагогов, готовых к участию в работе вместе с педагогами-новаторами.
- 7. Организация работы по повышению квалификации воспитателей на уровне ДОО с привлечением педагогов-новаторов для демонстрации практического использования инструментария оценки качества дошкольного образования
- 8. Проведение работы по проектированию методического и дидактического сопровождения деятельности воспитателей ДОО при реализации инструментария оценки качества дошкольного образования и последующей корректировке педагогического процесса.



- **1.1 Описание организационной структуры управления.**
- **1.2 Педагогические механизмы системной коррекции воспитательно-образовательного процесса, позволяющие реализовать нормативные и программные цели ДОО в партнёрском взаимодействии всех субъектов.**
- **1.3 Порядок и механизмы внедрения разработанной модели на региональном уровне.**
- **1.4 Возможные риски, возникающие при реализации модели на практике.**



- **Модель 1. «Подходы к управлению качеством через управление педагогическим процессом и его составляющими»**

- оказание помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций при реализации развивающего оценивания качества дошкольного образования с применением разработанного инструментария.



- предусматривается целенаправленное взаимодействие руководителя образовательной организации, управляющего совета, педагогического совета (иных предусмотренных уставом образовательной организации органов управления), временных творческих команд, объединенных в проектно-методический совет, инициативных групп родителей; участие всех педагогических работников в освоении новой практики.



# ПОРЯДОК И МЕХАНИЗМЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЛЕКТА ИНСТРУМЕНТАРИЯ

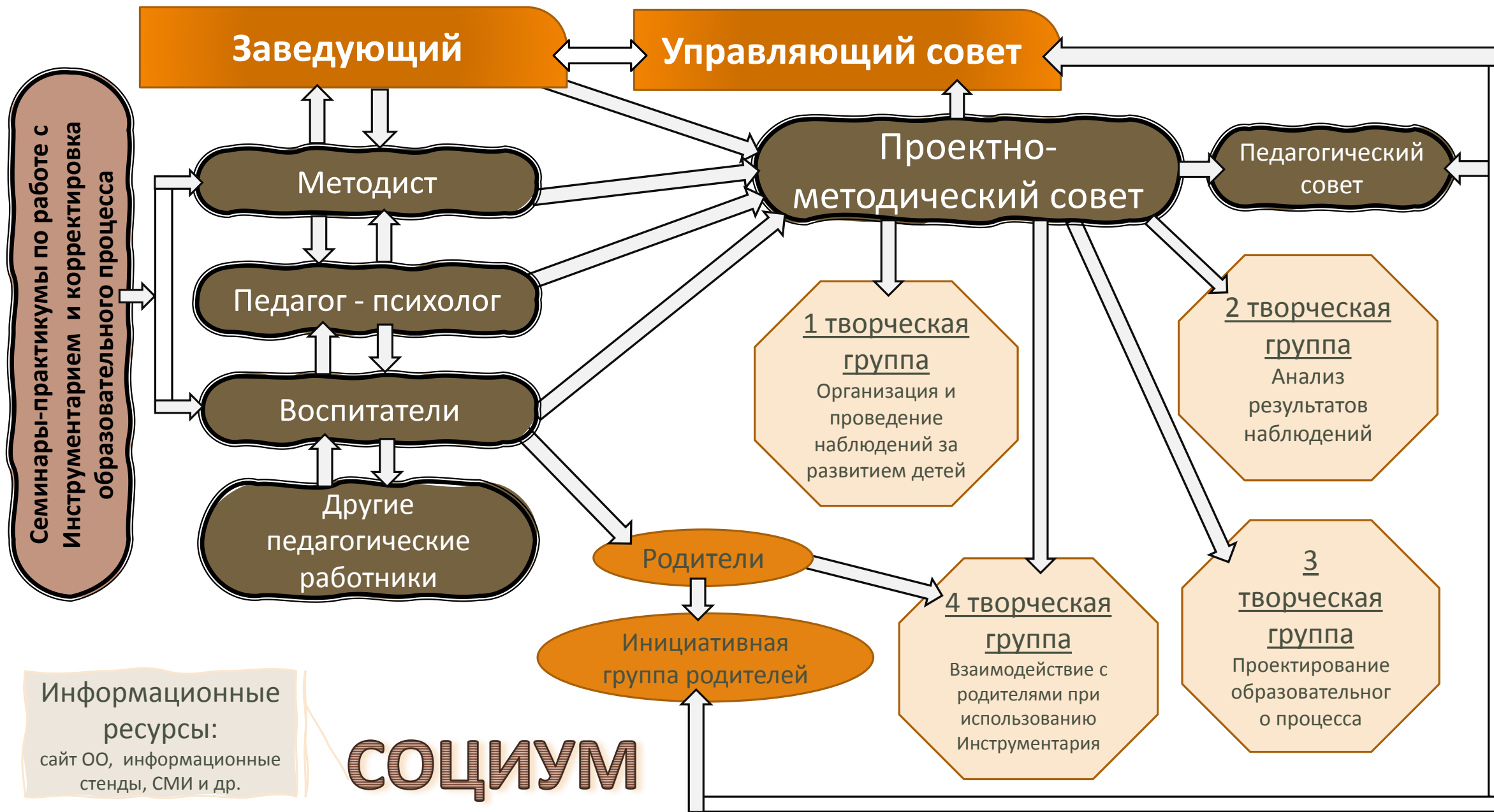
1 этап –

- создать региональный государственно-общественный совет для содействия развитию развивающего оценивания дошкольного образования
- провести презентацию комплекта инструментария руководителям образовательных организаций региона, реализующих программы дошкольного образования, определить заинтересованных в его освоении руководителей и установить с ними надёжную коммуникацию
- 2 этап - грамотное проведение процедур, связанных с наблюдениями за проявлением детьми инициативы в разных сферах с последующим определением уровня их развития
- 3 этап - организация работы по освоению воспитателями ДОО технологий проектирования образовательного процесса с использованием индивидуально-дифференцированного подхода
- 4 этап - освоение ключевых компонентов проведения работы по оценке качества дошкольного образования, и их распространение в ДОО
- 5 этап - проводится работа по распространению инструментария оценки качества дошкольного образования в регионе



# Организационная структура управления

М  
О  
Д  
Е  
Л  
Ь  
1





# ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

## ■ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ:



- Организация и методика проведения наблюдений за развитием детей.
- Основы анализа результатов наблюдений за развитием детей и их интеграции.
- Проектирование образовательного процесса по результатам оценки развития детей.
- Взаимодействие воспитателей с родителями при использовании инструментария оценки качества дошкольного образования.



# ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НА ПРАКТИКЕ

- Формальное взаимодействие воспитателей с родителями при установлении общих подходов в воспитательном и развивающем влиянии на ребёнка (*уровень образовательной организации*)
- Использование результатов применения инструментария оценки качества дошкольного образования для рейтингования образовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях (*муниципальный и региональный уровень*)
- Риски в сфере защиты персональных данных (*использование результатов освоения образовательными организациями инструментария оценки качества в работе сетевых методических объединений, на научно-практических мероприятиях, мероприятиях по повышению квалификации педагогов, размещение на различных информационных ресурсах*)



- **Модель 2. «Подходы к управлению качеством дошкольного образования через личностные субъективные аспекты в системе управления (формирование коллектива и регулирование морально-психологического климата в коллективе)»**

- оказание помощи и поддержки руководителям дошкольных образовательных организаций, методистам при проведении работы по регулированию морально-психологического климата в коллективе при освоении инструментария, ориентированного на получение и использование в педагогическом процессе достоверной информации о развитии детей



**противоречие между:**

- требованиями современного законодательства к заведующим ДОО по обеспечению объективной оценки качества дошкольного образования и не достаточной готовностью самих заведующих управлять этим процессом путём регулирования морально-психологического климата в коллективе;
- сложившейся практикой управления дошкольной образовательной организацией, при которой задача оценки качества образования решалась достаточно формально или путём оценки знаний, умений и навыков детей, и реализацией требований к объективной оценке развития детей и использования полученных результатов для гибкого проектирования образовательного процесса «под группу».



# ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПРИ УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ

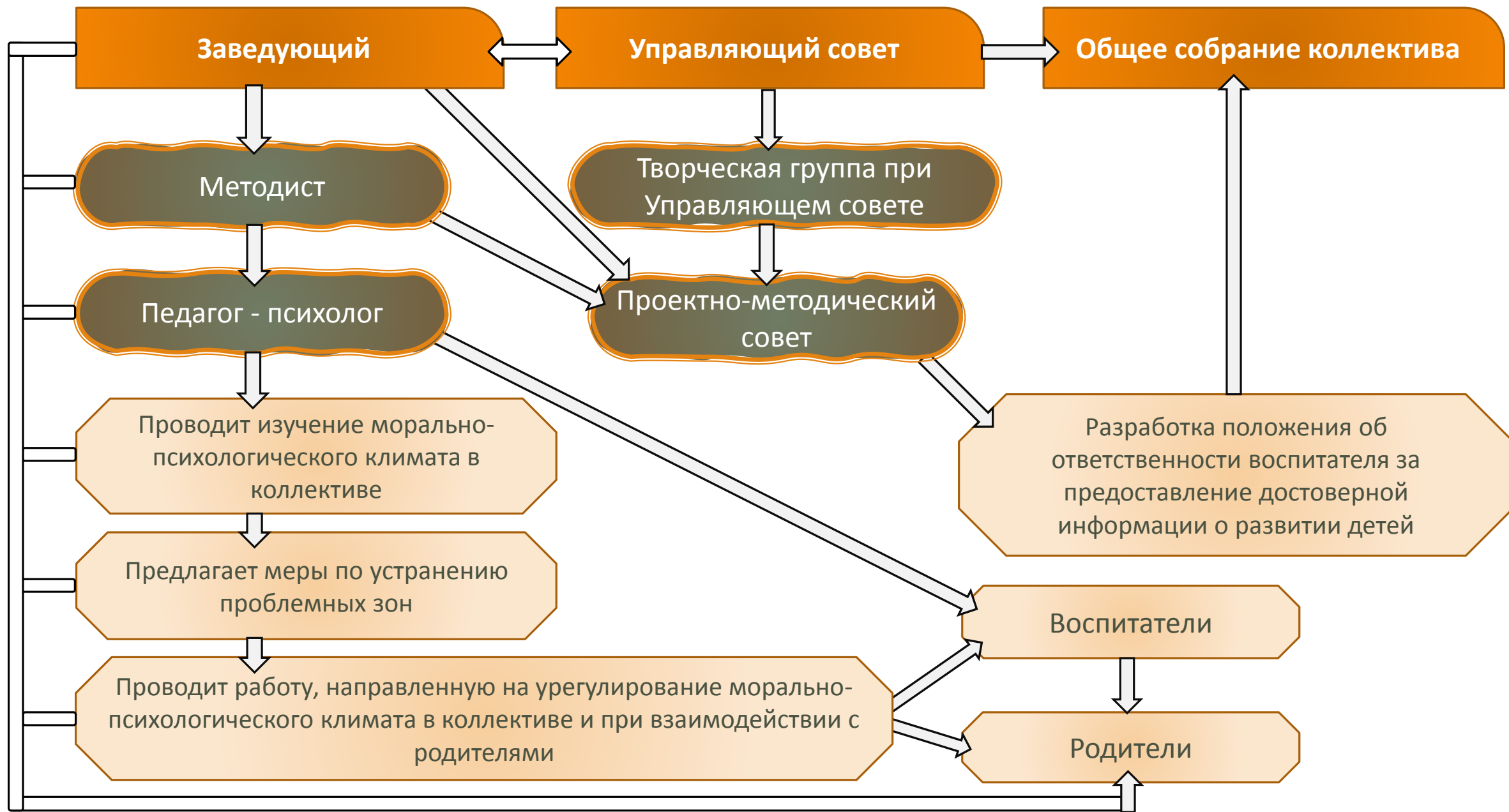


- разрабатывает содержание мероприятий, традиций, ритуалов и других форм, направленных на сплочение коллектива, на формирование доверительных отношений между членами педагогического коллектива, педагогами и родителями и т.п.
- организует и проводит мероприятия, создающие атмосферу позитивного взаимодействия детей, родителей, сотрудников, администрации ДОО («День рождения детского сада», праздники, посвящённые окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослей» и т.п.).



# Организационная структура управления

М  
О  
Д  
Е  
Л  
Ь  
2

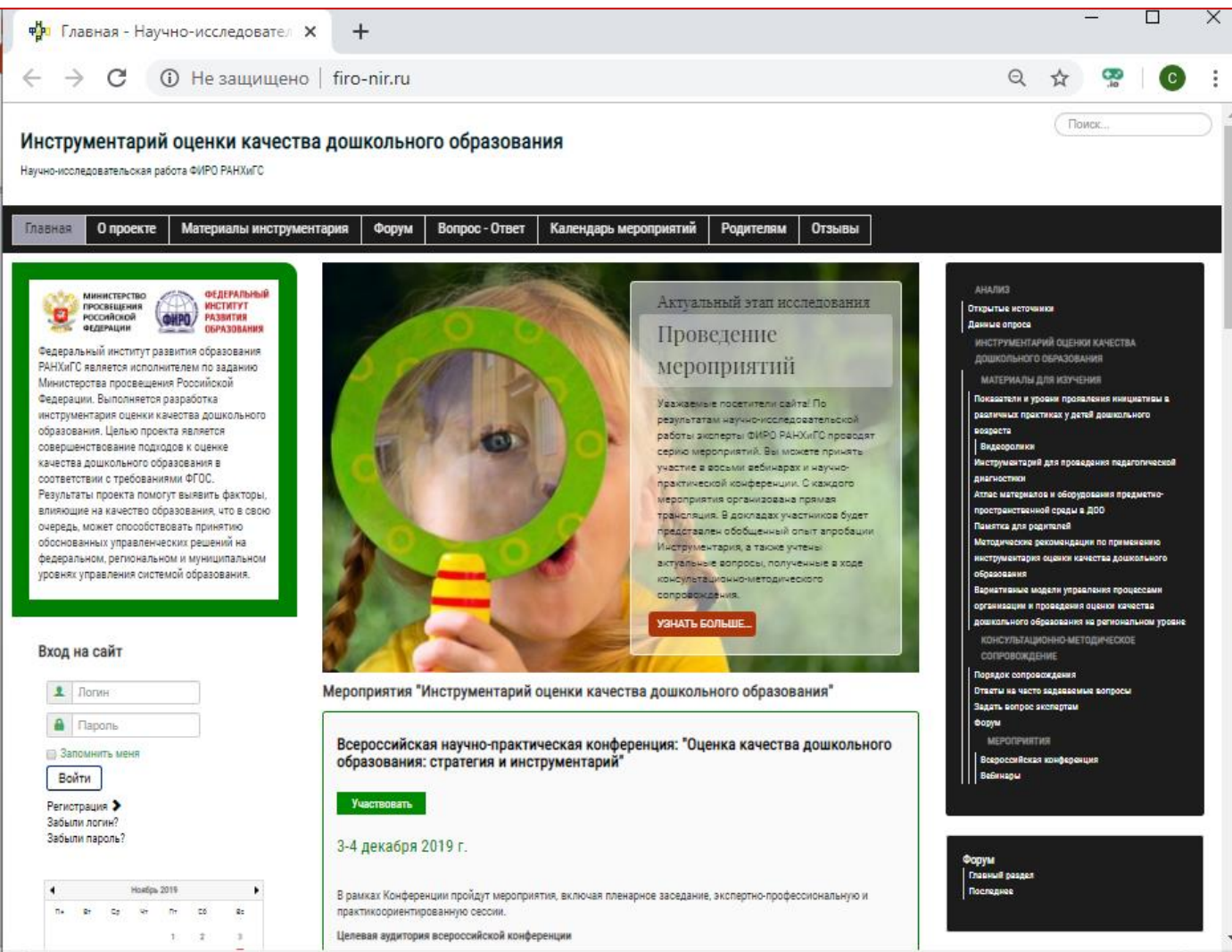


# ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НА ПРАКТИКЕ

- текучесть кадров;
- социально-экономический статус воспитателей;
- наличие конфликтов на межличностном уровне;
- распространение слухов (сплетен) друг о друге;
- проявления психологической несовместимости;
- стремление к переходу на другую работу;
- большой объем и напряжённость в работе педагогов.



# КАК НАЙТИ?



Главная - Научно-исследовательская работа ФИРО РАНХиГС

## Инструментарий оценки качества дошкольного образования

Научно-исследовательская работа ФИРО РАНХиГС

Главная | О проекте | Материалы инструментария | Форум | Вопрос - Ответ | Календарь мероприятий | Родителям | Отзывы

**Актуальный этап исследования**

### Проведение мероприятий

Уважаемые посетители сайта! По результатам научно-исследовательской работы эксперты ФИРО РАНХиГС проводят серию мероприятий. Вы можете принять участие в восьми вебинарах и научно-практической конференции. С каждого мероприятия организована прямая трансляция. В докладах участников будет представлен обобщенный опыт апробации Инструментария, а также учтены актуальные вопросы, полученные в ходе консультационно-методического сопровождения.

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ...](#)

**Вход на сайт**

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

[Войти](#)

[Регистрация](#) [Забыли логин?](#) [Забыли пароль?](#)

**Мероприятия "Инструментарий оценки качества дошкольного образования"**

### Всероссийская научно-практическая конференция: "Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий"

[Участвовать](#)

3-4 декабря 2019 г.

В рамках Конференции пройдут мероприятия, включая пленарное заседание, экспертно-профессиональную и практикоориентированную сессии.

Целевая аудитория всероссийской конференции

**АНАЛИЗ**

Открытые источники  
Данные опроса

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

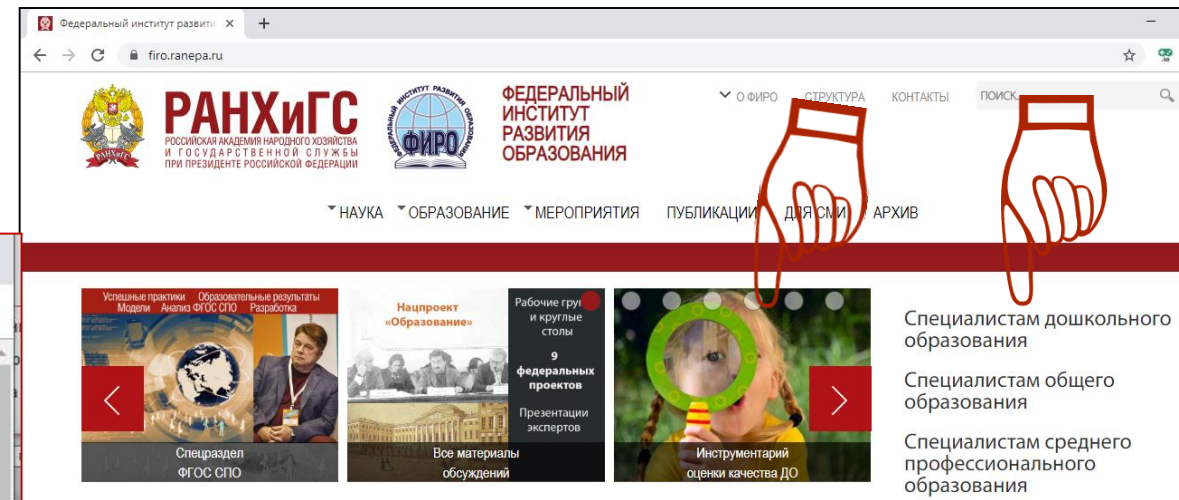
- Показатели и уровни проявления индикаторов в различных практиках у детей дошкольного возраста
- Видеоролики
- Инструментарий для проведения педагогической диагностики
- Атлас материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО
- Памятка для родителей
- Методические рекомендации по применению инструментария оценки качества дошкольного образования
- Вариативные модели управления процессами организации и проведения оценки качества дошкольного образования на региональном уровне
- консультационно-методическое сопровождение
- Порядок сопровождения
- Отчеты на часто задаваемые вопросы
- Задать вопрос экспертам
- Форум

**МЕРОПРИЯТИЯ**

- Всероссийская конференция
- Вебинары

**Форум**

- Главный раздел
- Последние



Федеральный институт развития | firo.ranepa.ru

**РАНХиГС** РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИРО** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О ФИРО | СТРУКТУРА | КОНТАКТЫ | ПОИСК

НАУКА | ОБРАЗОВАНИЕ | МЕРОПРИЯТИЯ | ПУБЛИКАЦИИ | ДЛЯ СМИ | АРХИВ

Успешные практики. Модели. Анализ ФГОС СПО. Разработки.

Нацпроект «Образование»

Рабочие группы и круглые столы

9 федеральных проектов

Презентации экспертов

Спецраздел ФГОС СПО

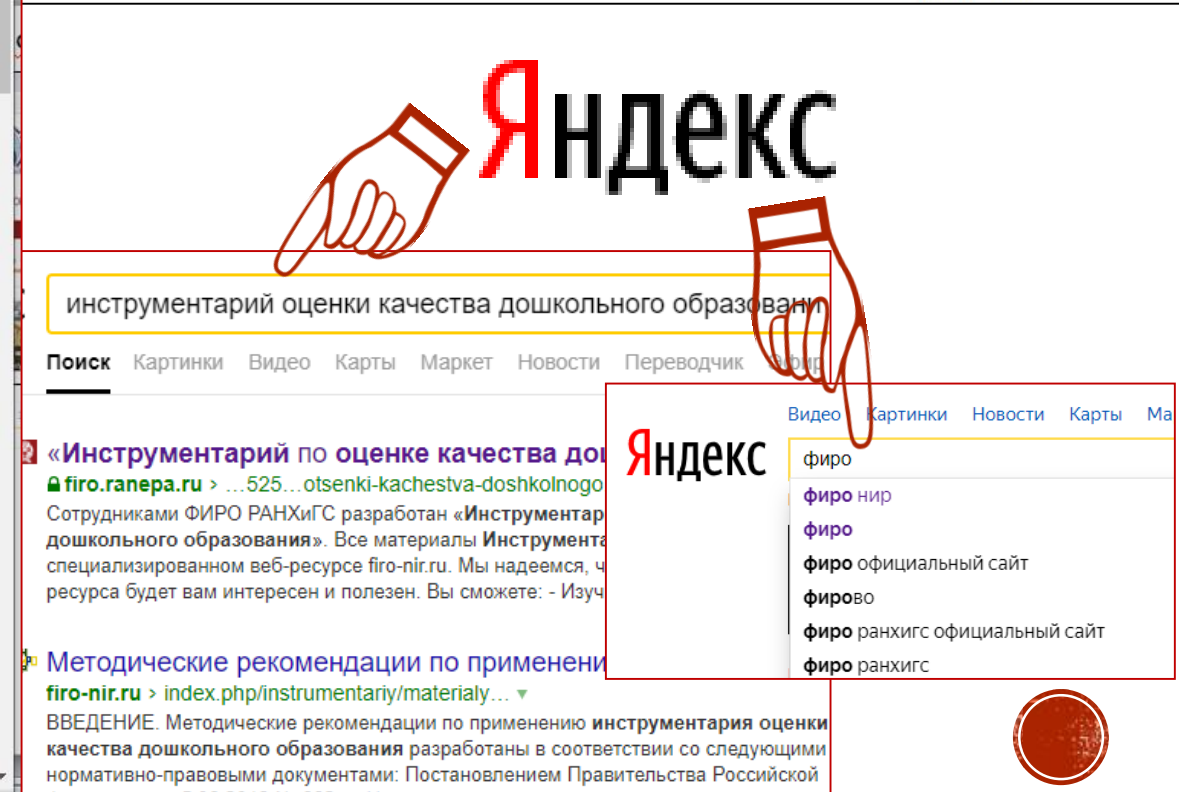
Все материалы обсуждений

Инструментарий оценки качества ДО

Специалистам дошкольного образования

Специалистам общего образования

Специалистам среднего профессионального образования



**Яндекс**

инструментарий оценки качества дошкольного образования

Поиск | Картинки | Видео | Карты | Маркет | Новости | Переводчик

**«Инструментарий по оценке качества дошк...»** [firo.ranepa.ru](http://firo.ranepa.ru) > ...525...otsenki-kachestva-doshkolnogo...  
Сотрудниками ФИРО РАНХиГС разработан «Инструментарий по оценке качества дошкольного образования». Все материалы Инструментария размещены в специализированном веб-ресурсе [firo-nir.ru](http://firo-nir.ru). Мы надеемся, что ресурса будет вам интересен и полезен. Вы сможете: - Изучить

**Методические рекомендации по применению инструментария оценки качества дошкольного образования** [firo-nir.ru](http://firo-nir.ru) > [index.php/instrumentary/materialy...](http://index.php/instrumentary/materialy...)

**ВВЕДЕНИЕ.** Методические рекомендации по применению инструментария оценки качества дошкольного образования разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 г... [Читать ещё >](#)

Яндекс

- фиро
- фиро нир
- фиро
- фиро официальный сайт
- фирово
- фиро ранхигс официальный сайт
- фиро ранхигс

# НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

ПАРАМЕТР	ЗНАЧЕНИЕ
Продолжительность существования раздела	с августа 2019
Всего посетителей	более 20 тысяч уникальных пользователей
Самый скачиваемый документ	Универсальная унифицированная карта развития детей
Зарегистрировались на участие в мероприятиях проекта	Около 5000 участников







**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

## ▪ **НАШИ контакты:**

Тарасова Наталья Владимировна, директор НИЦ социализации и персонализации образования детей,

[tarasova-nv@ranepa.ru](mailto:tarasova-nv@ranepa.ru) , тел.8-926-531-22-49

Доронова Татьяна Николаевна, ведущий научный сотрудник НИЦ социализации и персонализации образования детей,

[doronova-tn@ranepa.ru](mailto:doronova-tn@ranepa.ru)

